

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

РАССМОТРЕНА и УТВЕРЖДЕНА
педагогическим советом пр. № 8
от 28.06. 2024г.



УТВЕРЖДЕНА
Директором *Григорьев* Т.Н. Канивец
Приказ № 79 от 28.06.24

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 2 города Енакиево»
(МБОУ «ШИ № 2 Г. ЕНАКИЕВО»)

на 2024-2027

Введение

- 1 Программа развития - управленческий документ, обеспечивающий достижение стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов (далее – Программа).
- 2 В соответствии с п.7 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение Программы развития относится к компетенции МБОУ «ШИ № 2 Г. ЕНАКИЕВО» (далее школа - интернат).
- 3 Структура, порядок разработки, утверждения и корректировки Программы развития и другие организационные вопросы осуществляются в соответствии с действующим законодательством.
- 4 Программа может подвергаться корректировке в случае необходимости.

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2 города Енакиево» (МБОУ «ШИ № 2 Г. ЕНАКИЕВО»)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; -Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Федеральный закон от 04.08.2023 №479-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 ” О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего</p>

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). - Письмо Министерства просвещения РФ от 28.07.2023 № 07-4251 «О направлении методических рекомендаций Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социальнопсихологического климата» - Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устав МБОУ «ШИ № 2 Г. Енакиево»
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Создание модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровье сбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. - Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов. - Обеспечение качественного перехода школы на выполнение федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования. - Повышение качества образования; - Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. - Модернизация материально-технической базы. - Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций. - Создание условий, в которых возможна внеурочная деятельность и дополнительное образования направлены на развитие способностей обучающихся. - Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся. - Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественной ответственности в управлении школой и развитие информационной среды школы. - Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. - Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. - Повышение эффективности системы охраны труда организации. - Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. - Продолжение реализации профминимума в 6-х-9-х классах. - Осуществление системной работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. - Расширен спектр направлений работы с семьей (школа для ребенка и для всей семьи). (внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы <p>Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации Программы: с июль 2024 г. по июль 2027 г.</p> <p>Первый этап (июль – декабрь 2024 год) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ нормативных актов (всех уровней), принятых с целью реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»; - разработка нормативно – правовой документации. - подготовка локальных актов; - Функционирование сайта МБОУ на платформе Госвеб. <p>Второй этап (январь 2025- декабрь 2026 год) – реализация:</p> <p>реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап (январь–июль 2027 год) - аналитико-обобщающий:</p>

	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Финансирование Программы	Бюджетные средства
Контроль реализации	Публичный отчет на сайте школы ежегодно. Итоги каждого этапа обсуждаются на заседаниях Управляющего совета. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.

2. Информационная справка о школе

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОУ	<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» находится по адресу: 286430, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г.ЕНАКИЕВО, УЛ. ПОЛИВОДЫ, Д.37.</p> <p>ОГРН 1229300026691 ИНН 9307001770 КПП 930701001</p> <p>E-mail: shkolainternat2enakievo@mail.ru Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00653690, дата предоставления лицензии: 25 мая 2023 Сайт https://sh-int2-enakievo-t897.gosweb.gosuslugi.ru/ Страница в ВК https://vk.com/club193690534</p>
Сведения об обучающихся	<p>В МБОУ «ШИ № 2 Г. ЕНАКИЕВО» обучаются дети из многодетных семей, дети одиноких матерей, дети под опекой, дети из малообеспеченных семей.</p> <p>Всего 139 учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> 56 учащихся из многодетных семей, 8 учащихся - под опекой, 1 учащийся - погибшего военнослужащего, 6 учащиеся - дети военнослужащих, 46 учащихся дети одиноких матерей.
Краткая характеристика организационно	Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с образовательной программой. Образовательная программа на 100% соответствует федеральным государственным образовательным стандартам

для соответствующих уровней обучения. Выполнение учебного плана, а также реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) за три предыдущих учебных года составила 100%. Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ.

При выборе предметов вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение учащихся и их родителей. Школа-интернат работает пять дней в неделю круглосуточно. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН.

Воспитательная работа в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат №2 города Енакиево» проводилась согласно задачам, разработанным в годовом плане работы школы, воспитательным планам классных руководителей, педагога-организатора, работы кружков, МО воспитателей.

Главное внимание уделялось:

- обеспечению всестороннего развития личности ученика в процессе обучения и воспитания,
- формированию у обучающихся правового сознания, чувства патриотизма,
- прививанию учащимся уважения к общечеловеческим нормам,
- общественному воспитанию,
- приучению к самовоспитанию и самореализации в общественной жизни,
- воспитанию и развитию потребности в здоровом образе жизни,
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся как высшей социальной ценности.

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Досуговая деятельность предполагает проведение мероприятий разной направленности: интеллектуальные, конкурсные программы, музыкальные, литературные, развлекательные, спортивные и другие. Оздоровительная деятельность обеспечивает организацию и проведение спортивно-подвижных мероприятий, игр, прогулок на свежем воздухе, спортивных эстафет и соревнований, тематических дней. Большинство мероприятий реализуются в форме коллективных творческих дел (КТД). Все школьные КТД имеют личностно-ориентированную направленность. При этом используемые виды деятельности позволяют каждому ребенку внести свой вклад по мере сил и возможностей, а разнообразная тематика развивает различные стороны личности. Через КТД осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Для обучающихся школы-интерната на территории образовательной организации работает 2 кружка:

-кружок "Дизайн" (эстетическое направление) от Центра технического творчества города Енакиево. Кружок посещает две группы детей в количестве 32 человек;

- кружка эколого-натуралистического направления «Юные друзья природы» от Эколого-натуралистического центра города Енакиево. Количество детей, которое посещает данный кружок, - 18 человек

В нашей школе ведется работа, однако не по всем направлениям деятельности РДМ (Российское Движение детей и молодёжи)

В школе-интернате постоянно проводилась работа с семьями, которые оказались в сложных жизненных

обстоятельствах, индивидуальная работа с учащимися льготной категории. С целью профилактики правонарушений и правового воспитания учащихся, основанное на знании законов, прав, обязанностей и умелое применение их в повседневной жизни воспитателями классов и социальным педагогом Бодней Н.В. проводится большая работа по правовому воспитанию, а именно:- воспитательные часы – «Дети и закон», «Свобода слова и убеждений», «Что мы знаем о преступлениях?», «Почему несовершеннолетние совершают правонарушения», «За что привлекают к уголовной ответственности?», «Выполняя обязанности, уважай порядок и закон», «Уголовная ответственность за распространение наркотических веществ», «Что такое суицид и как с ним бороться?», «Что ты знаешь о никотине?»; - викторина «Молодежь за правовое будущее». В работе с родителями методическое объединение воспитателей использовало коллективные и индивидуальные беседы, встречи за круглым столом, действовал Совет профилактики школы, моделировались педагогические ситуации во время классных и общешкольных родительских собраний, которые помогали родителям решать семейные конфликты, возникающие во время общения детей и взрослых. В результате выполнения родителями общеобразовательной и индивидуальной работы у многих учащихся увеличился уровень формирования и воспитания эстетических, гражданских, гуманистических и общекультурных качеств личности.

Одной из основных проблем в воспитательной работе с обучающимися является налаживание индивидуального подхода к каждой личности, развитие творческого потенциала ребенка и профилактическая работа, направленная на правовой аспект в воспитании учащихся, склонных к правонарушениям. Ведь каждый ребенок - это личность. А каждая личность требует творческого подхода, большого терпения и любви со стороны учителя. Только при таком подходе к делу есть шанс раскрыть и развить все лучшие стороны чувствительной детской души, творческого потенциала ребенка

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы-интерната №2 является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

Спортивная работа в школе направлена на закалку подрастающего поколения. Так, учащиеся школы-интерната приняли участие в спортивных соревнованиях баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике в рамках спартакиады школьников, показав хорошие результаты.

Материально-технические условия

Территория учреждения имеет общую площадь 9000 квадратных метров, обнесенную бетонным забором высотой 1,7 метра с двумя въездами.

На территории школы-интерната расположен учебный корпус (3х этажное кирпичное здание), спальный корпус (3х этажное кирпичное здание), столовая (1 этажное кирпичное здание в подвальном помещении), прачечная (1 этажное кирпичное здание). Здание учебного корпуса построено в 1948 году. С 1959 года, после постройки спального корпуса и здания столовой учреждение функционирует в качестве школы-интерната. Здание учебного корпуса имеет общую площадь 1510,8 квадратных метра и состоит из 9-ти учебных кабинетов, двух компьютерных классов, актового зала и приспособленного помещения под спортивный зал.

	<p>Площадь приспособленного помещения под спортивный зал – 54 квадратных метра. Два компьютерных класса обеспечены современными компьютерами и ноутбуками с подключением к Интернету в общем количестве 25 штук. В наличии два мультимедийных проектора, два МФУ.</p> <p>На территории учреждения имеется баскетбольная площадка площадью 15*25 метров, футбольное поле площадью 60*25 метров, различные спортивные снаряды: турники, рукоход, лестница.</p> <p>Библиотека школы-интерната обеспечена необходимой учебной литературой на 100%. Обеспечение библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественная литература – 4091 экз.; - учебники – 3612 экз.; - гуманитарная литература – 2403 экз. <p>На пищеблоке установлено оборудование (сковородка электрическая, шкаф жарочный, шкаф пекарский, машина посудомоечная, полученное в виде гуманитарной помощи от Ленинградской области</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Школа-интернат работает по режиму пятидневной рабочей недели и двух выходных дней. В школе-интернате дети находятся круглосуточно с понедельника по пятницу. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Продолжительность учебного года для обучающихся уровня начального, основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, в 1 классе 33 недели.</p>
<p>Сведения о работниках ОУ</p>	<p>Всего педагогов в школе — 28; Из них имеют высшую категорию — 0; Из них имеют первую категорию — 9; Из них имеют вторую категорию — 5; Из них имеют 8й и 9й тарифный разряд — 14.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Сотрудничество с библиотекой филиал № 2 г. Енакиево</p>
<p>Краткое описание достижений ОУ за предыдущие 3 года</p>	<p>Анализируя деятельность школы-интерната за последние три года, можно с уверенностью сказать, что в обществе есть в определённом смысле этого слова спрос на образовательные услуги нашего учреждения. Это следует из анализа сети и численности обучающихся за вышеуказанный период. Так, в конце 2020-2021 учебного года в школе обучался 131 человек; в конце 2021-2022 учебного года – 135 человек; в конце 2022-2023 учебного года – 125 человек; в конце 2023-2024 учебного года – 139 человек. Это говорит о том, что в обществе есть немалое количество семей, имеющих социальную категорию, позволяющую ребёнку обучаться в школе-интернате. Таким образом, школа-интернат успешно справляется с возрастающей численностью обучающихся, обеспечением для них необходимых условий в обучении, воспитании, организации питания и организации быта. Следует также сказать о том, что несмотря на естественный процесс приёма-увольнения педагогических работников (по причине</p>

переезда в другие регионы РФ, смены рода деятельности и т.д.) школе-интернату удалось сохранить основной педагогический состав опытных работников, что позволяет школе успешно реализовывать основные образовательные программы начального и основного общего образования, прививать подрастающему поколению навыки поведения в обществе и воспитывать в детях человека и гражданина.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
2. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
3. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
4. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
5. Создание условий для физического и психологического комфорта обучающихся в школе.
6. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
7. Сбережение здоровья учащихся.
8. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
9. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей. 10. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Развитие воспитательной системы:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

• Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.

• Читать приоритетными направлениями в воспитательной работе- гражданскопатриотическое, спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое

Ключевые направления развития школы до 2026 года

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.
2. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП). Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООО. Приведение ООП НОО, ООО в соответствие с ФООП. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).
3. Организация работы по языковой и социокультурной адаптации обучающихся (при необходимости). Проведение мониторинга состояния степени адаптации детейиностранцев и мигрантов. Разработка плана мероприятий по языковой и социокультурной адаптации и интеграции детей в образовательный процесс.
4. Поиск педагога на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).
5. Создание и работа школьного театра. Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра «Театральное волшебство». Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.
6. Создание и организация деятельности школьного спортивного клуба «АТЛЕТЫ». Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материальнотехнических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.
7. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ.

8. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.
9. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
10. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.
11. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.
12. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности
2. Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
3. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
4. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
5. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метасредственными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Открытие и работа Школьного театра

9. Открытие и работа Школьного спортивного клуба

10. Плодотворная деятельность команды педагогов.

11. Плодотворная деятельность советника директора по воспитательной работе

12. Плодотворная деятельность школьных детских объединений.

Дорожная карта реализации Программы развития

№	Мероприятия	Результат	Сроки	Мотивация школьной команды	Ответственные
ОБЩИЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ					
1	Создание рабочей группы по разработке программы развития Школы.	Согласован состав рабочей группы	август, 2024г	Понимание и признание целей деятельности организации.	Директор
2	Анализ и обобщение результатов действующей Программы развития и среднесрочной программы развития МБОУ «ШИ № 2 Г. ЕНАКИЕВО» на 2024 годы	Определены результаты реализации действующих программ	сентябрь 2024 года – декабрь 2024 года	Понимание и признание целей деятельности организации, ориентация на перспективу	Заместители директора по УВР, руководители МО, ответственные по направлениям

16

3	Педагогический совет школы: обсуждение ключевых направлений развития, согласование проектов Программы	Протокол, определены проекты Программы развития	Август 2024г	Понимание и признание целей деятельности организации, ориентация на перспективу	Заместители директора по УВР, руководители МО, педагогический совет школы
4	Утверждение программы развития. Определены ответственных по направлениям для контроля промежуточных итогов реализации Программы	Утвержденная Программа развития	Август, 2024		Директор школы, педагогический коллектив
Рассмотрение и утверждение необходимых изменений в программу развития с учетом целевых ориентиров и магистральных направлений концессии проекта «Школа Минпросвещения России»:					
ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ					
1	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП, разработка ООП НОО, ООО, СОО	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП; Разработанные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФОП.	август 2024 года – октябрь 2024 года	Понимание и признание целей деятельности организации.	Администрация школы, рабочая группа по разработке ООП

2	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-9 классы (+методические рекомендации, онлайн конструктор) Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы Реализация единого календарно-тематического планирования Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Август, в течение года	Понимание и признание целей деятельности организации.	Заместители директора по УВР, учителя предметники
3	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации) Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Август, в течение года	Ориентация на перспективу	Администрация школы
4	Разработка единых рекомендаций по контрольным работам	Единые рекомендации по контрольным работам Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Август, в течение года	Согласование взаимных интересов	Заместители директора по УВР, учителя предметники

5	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Использование единой линейки учебников	в течение года	Система общих для всего педагогического персонала подходов, идея школ Минпросвещения	Администрация школы
6	Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации)	Сетевая форма	Август, 2024	Ответственное и сознательное использование ресурсов	Директор школы, заместитель директора по УВР
7	Внедрение системы электронной библиотеки,	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	в течение года	Технические и организационные вспомогательные средства; цветовое оформление и т. д.	Директор школы, библиотекарь
8	Разработка программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-9 классы (+методические рекомендации, онлайнконструктор) Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности.	август в течение года	Понимание и признание целей деятельности организации.	Заместитель директора по УВР

9	Осуществление материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	в течение года	Осуществление материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Директор школы
10	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта	Эффективное функционирование сайта, повышение информированности общественности	в течение года	Административные справки	Зам директора по УВР

ЗДОРОВЬЕ

Организация работы волонтерских отрядов	Формирование здорового образа жизни среди молодежи	в течение года	Понимание и признание целей деятельности волонтерского отряда	Заместитель директора по ВР, волонтерские отряды
Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Совершенствованы подходов, система родительского контроля	в течение года	Положительное влияние на здоровье.	Директор школы
Организация работы летнего оздоровительного лагеря	Летние смены оздоровительного лагеря	в течение года июнь, июль	Положительное влияние на здоровье	Директор школы

<p>Администрация школы, руководитель ШСК</p>	<p>Положительное влияние на здоровье</p>	<p>в течение года</p>	<p>Обеспечение развития 5 видов спорта в школьном спортивном клубе</p>	<p>Обеспечение развития 5 видов спорта в школьном спортивном клубе</p>	<p>Администрация школы, руководитель ШСК</p>
--	--	-----------------------	--	--	--

ТВОРЧЕСТВО

	<p>Внедрение программ дополнительного образования</p>	<p>в течение года</p>	<p>Творческая инновационная деятельность</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>1</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Внедрение программ дополнительного образования</p>	<p>в течение года</p>	<p>Творческая инновационная деятельность</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>2</p> <p>Организация работы объединений: школьный театр, школьный литературный клуб, школьный спортивный клуб, читательский клуб, научное общество обучающихся</p>	<p>Внедрение программ дополнительного образования</p>	<p>в течение года</p>	<p>Творческая инновационная деятельность</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p>
<p>3</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p>	<p>Увеличение количества</p>	<p>в течение года</p>	<p>Обеспечение условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях</p>	<p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор</p>
<p>4</p> <p>Наличие объединений (школьный театр, школьный литературный клуб, школьный спортивный клуб, читательский клуб, научное общество обучающихся, школьный пресс центр (радио, газета))</p>	<p>Увеличение количества обучающихся</p>	<p>в течение года</p>	<p>Развитие не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный литературный клуб, школьный спортивный клуб, читательский клуб, научное общество обучающихся, школьный</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительно го образования</p>

5	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Внедрение школы полного дня. Расширение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности	в течение года	пресс центр (радио, газета)) Удовлетворенность родителей	Административная команда
ВОСПИТАНИЕ					
1	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	работа с нормативными документами, локальными актами.	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Администрация школы
2	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	Продолжение работы по реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	Август, 2024	Понимание и признание целей деятельности организации.	Заместитель директора по ВР
3	Разработка единых подходов к работе с родительским сообществом	Модуль программы воспитания «Работа с родителями»	Август, 2024	Благоприятная психологическая атмосфера	Администрация школы
4	Оформление комнаты детских инициатив, ученического самоуправления	Штаб ученического самоуправления	Сентябрь, 2024	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Советник по воспитанию
5	Подготовка знаменной группы	Знаменная группа	1 раз в четверть	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию.
6	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка пространств для проведения линейк согласно методическим рекомендациям.	Август, 2024	Организация рабочего места Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогательными средствами	Администрация школы

7	Бренд (узнаваемый стиль)	Разработка мерчей, стикеров и др (футболки, значки).	сентябрь-октябрь	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа, учитель информатики
8	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление уголков	август	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Воспитатели
9	Проект «Движение первых», «Орлята России»	Продолжать внедрять проекты	В течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, воспитатели 1-9 кл.
10	Представительства детских и молодежных общественных объединений	Реализация проектов РДЦМ	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию.
11	Усиление работы волонтерского движения	Реализация проектов РДЦМ	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию.
12	Усиление работы в рамках проекта «Культурный норматив»	Реализация проекта	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Воспитатели
13	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	работа с нормативными документами, локальными актами.	в течение года	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Администрация школы

14	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	в течение года	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров	Педагогический коллектив
15	Разработка программы работы ученического самоуправления, развитие деятельности Совета обучающихся, обеспечение функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы	Программа ученического самоуправления	Август, 2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Заместитель директора по ВР
16	Разработать комплексную программу профилактической работы «Безопасная образовательная среда» на 2024-2027 гг.	Программа	Август-сентябрь 2024	Повышение эффективности профилактической работы со всеми учащимися через формирование безопасной образовательной среды, организацию досуга, развитие устойчивой потребности к здоровому образу жизни.	Социальный педагог.

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

1	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, со направленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятий	в течение года	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.	Заместитель директора по УВР.
2	Соглашение с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с организациями	Август, 2024	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР
3	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Реализация модуля "Профориентация" программы воспитания	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
4	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственным и задачами и т.д.	Профпробы, «Неделя без турникетов», «Шоу профессий»	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, воспитатели
5	Организация * профориентационных уроков в рамках проекта "Билет в будущее"	Участники онлайн-уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, воспитатели

6	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе в рамках проекта "Билет в будущее" 6-9 классов	Участники онлайн-диагностики	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы	Заместитель директора по УВР, воспитатели
8	Участие школьников в мультимедийной выставке практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	в течение года	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.	Заместитель директора по УВР, воспитатели
9	Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, воспитатели
10	Участие в профориентационной смене	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	Заместитель директора по УВР, воспитатели
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	в течение года	Установка на корпоративность в поведении. Ориентация на соотнесение затрат и результата, готовность к риску	Заместитель директора по УВР

13	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и ответственность выбора.	Август, 2024	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профорientацию, имидж школы.	Администрация школы
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА					
1	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	в течение года	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Директор школы
2	Развитие школьных команд	Повышение квалификации	Август, 2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров	Заместитель директора по УВР
3	Развитие системы наставничества (методические рекомендации) *	Программа наставничества по всем направлениям	Август, 2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Заместитель директора по УВР

4	Организация методического сопровождения педагогического состава.	ШМО	Август, 2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Заместитель директора по УВР
5	Реализация плана по повышению квалификации учителей Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Повышение квалификации, аттестация учителей	в течение года	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.	Заместитель директора по УВР
6	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	в течение года	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.	Заместитель директора по УВР
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ					
1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников * образовательных отношений	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Организация службы медиации	Август, 2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации	Администрация школы

2	Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Май-июнь 2025г	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Администрация школы
4	Зона отдыха (школа полного дня)	Организация группы продленного дня	в течение года	Технические и организационные вспомогательные средства	Директор школы
5	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Коворкинг-зоны	в течение года	Технические и организационные вспомогательные средства	Директор школы
6	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся средств и психотропных веществ	1 четверть	Обеспечено регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели
7	Разработка антибуллингвой программы	Антибуллингвая программа	Сентябрь, 2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.	Педагог психолог
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА					
1	Создание условий для реализации программы «Доступная среда »	Реализация программы «Доступная среда»	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата.	Директор школы
2	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата	Администрация школы, педагогический коллектив

3	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям, организация дистанционного обучения мероприятийно	в течение года	Система участия. Участие работников в получении результата	Администрация школы, педагогический коллектив
5	Реализация программы по безопасной сети интернет	Реализация модуля программы воспитания	в течение года	Ответственное и сознательное использование ресурсов	Администрация школы
6	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» *	Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	в течение года	Работа в мобильных цифровых классах, с компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	Администрация школы
7	Реализация государственно-общественного управления	Функционирование управляющего совета и ученического самоуправления	в течение года	Реализация и возможное расширение применения механизмов государственно-общественного управления	Администрация школы

Финансово-хозяйственная деятельность

Запланировать денежные средства для устранения замечаний на 2024-2027гг.:

- оборудовать системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре 3-го типа (СО-3) (ст. 6 Федерального Закона №123 от 22.07.2008 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» Постановления №1464 Правительства Российской Федерации от 01.09.2021 г. «Об утверждении требований к оснащению объектов защиты автоматическими установками пожаротушения, системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре», Приложение N 5, п. 2);
- оборудовать помещения интерната эвакуационным освещением (ст. 6 Федерального Закона №123 от 22.07.2008 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» Свод правил СП 439.1325800.2018 «Здания и сооружения. Правила проектирования аварийного освещения», п. 9.10, таблица 9.1 п.10; «Правила противопожарного режима в Российской Федерации», утверждённые Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. N 1479 п. 23);
- обеспечить свободную возможность открывания запоров (замков) на дверях эвакуационных выходов из поэтажных коридоров объекта надзора, изнутри без ключа («Правила противопожарного режима в Российской Федерации», утверждённые Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. N 1479 п. 26);
- организовать разработку планов эвакуации людей при пожаре, которые размещаются на видных местах, в отношении здания (сооружения), согласно («Правила противопожарного режима в Российской Федерации», утверждённые Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. N 1479 п. 5);
- оборудовать приспособлениями для самозакрывания двери эвакуационных выходов ведущие непосредственно наружу и двери лестничных клеток («Правила противопожарного режима в Российской Федерации», утверждённые Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. N 1479 п. 14);
- обеспечить соблюдение проектных решений в отношении пределов огнестойкости строительных конструкций (выполнить огнезащитную обработку деревянных конструкций кровли спального корпуса и столовой). («Правила противопожарного режима в Российской Федерации», утверждённые Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. N 1479 п. 13; ст. 6 Федерального Закона №123 от 22.07.2008 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Свод правил СП 2.13130.2020 "Системы противопожарной защиты.

22

Обеспечение огнестойкости объектов защиты" п. 5.4.5);

- обеспечить исправное состояние, своевременное обслуживание и ремонт внутреннего противопожарного водопровода, укомплектованность пожарных кранов исправными пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и пожарными запорными клапанами, организовать перекатку пожарных рукавов (не реже 1 раза в год), а также надлежащее состояние водokolльцевых катушек с внесением информации в журнал эксплуатации систем противопожарной защиты. Пожарные рукава присоединить к пожарным клапанам пожарного крана («Правила противопожарного режима в Российской Федерации», утверждённые Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. N 1479 п. 50);

- предусмотреть на водомерном узле байпасную линию с электромагнитным клапаном (Свод правил СП 10.13130 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования» п. 13.4).

- стены и потолки складских помещений пищеблока в подвальном этаже имеют дефекты и повреждения, отделку не допускающую влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств), что не соответствует требованиям п. п. 2.5.2; 2.5.3 СП 2.4.3648-20, п. 2.16 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

- помещения пищеблока не обеспечиваются местной системой вытяжной вентиляции, имеющаяся система приточно-вытяжной вентиляции с механическим побуждением в нерабочем состоянии, что не соответствует требованиям пункта 2.7.4 СанПиН 2.4.3648-20;

- отделочные материалы поверхностей в помещениях прачечной не устойчивы к уборке влажным способом (пол деревянный с дефектами, стены покраска и побелка), что не соответствует требованиям пунктов 2.5.2, 2.5.3 СП 2.4.3648-20.

Система оценки результатов и контроля за реализацией Программы.

Контроль за эффективностью реализации Программы осуществляется на основе внутришкольного контроля, внешней и внутренней оценки и самооценки качества реализации основных целевых подпрограмм и проектов участниками образовательного процесса и органами самоуправления ОУ.

28