

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №2 Г.ЕНАКИЕВО»

РЕКОМЕНДОВАНО решением педагогического совета Протокол от «25»_08_2023г. №_5_	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <i>Хилько Т.В.</i> Хилько Т.В. « 25 »_08_ 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор <i>Канивец Т.Н.</i> Канивец Т.Н. « 25 »_08_ 2023г.
---	---	--



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год**

г. Енакиево, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке данного календарного плана воспитательной работы использована Федеральная образовательная программа начального общего образования и Федеральная образовательная программа основного общего образования. В п.170.1. Федеральной образовательной программы основного общего образования указано, что перечень воспитательных мероприятий, предложенных в Программе, является единым для всех образовательных учреждений и организаций. Таким образом, данный план создан в рамках требований Федеральной образовательной программы начального общего образования, требований Федеральной образовательной программы основного общего образования и не отступает от них.

Воспитание, развитие и социализация обучающихся

Воспитание, развитие и социализация обучающихся МБОУ «Школа-интернат №2 города Енакиево» построены в соответствии с Конституцией ДНР, Законом «Об образовании», государственным образовательным стандартом основного общего образования, Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом, другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Цель и задачи воспитания, развития и социализации обучающихся

Личность каждого человека индивидуальна, способность воспринимать культуру и пользоваться ею связана не только с общими способностями и личностными качествами человека, но и с его особыми врождёнными свойствами, а также личным опытом. Необходимо учитывать все социальные институты (семья, школа и другие общественные объединения), так или иначе влияющие на социализацию и развитие общей культуры личности. Цель воспитания и социализации личности учащегося школы – воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Обозначенная цель воспитания и социализации личности - это процесс долгий и непрерывный, основа такой личности закладывается в дошкольном возрасте и воспитывается в течение всей жизни.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленный процесс, осознаваемый и педагогом, и учащимися.

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование способности открыто выразить и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание младшим школьником ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ гражданской идентичности;
- пробуждение веры в ДНР, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям в ДНР, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов ДНР.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями семьи.

Таким образом, цель программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования направлена на создание модели выпускника школы.

Модель выпускника начального уровня образования:

- ребенок, освоивший общеобразовательные программы по предметам учебного плана, то есть овладевший учебными умениями и навыками;
- ребенок, физически и духовно здоровый, добрый, уважительно относящийся к старшим и младшим, любящий природу, город, Родину;
- ребенок, имеющий чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки;
- ребенок, умеющий жить в коллективе, бережливый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный.

Модель выпускника основного уровня образования:

- подросток, освоивший общеобразовательные программы – подросток, который приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессионально ориентированный, владеющий навыками коммуникации;

- подросток с устойчивой потребностью в самореализации и самовоспитании;
- подросток, знающий свои гражданские права и умеющий их реализовывать;
- подросток, умеющий уважать свое и чужое достоинство, обладающий запасом духовных и нравственных качеств, таких как: великодушие, порядочность, честность, милосердие, сострадание, готовность прийти на помощь другим людям;
- подросток, уважающий семейные ценности.
- подросток, владеющий необходимым уровнем физической культуры и потребностью в здоровом образе жизни, культуре труда, культуре эмоций и чувств, интеллектуальной культуре и культуре отношений.

Модель выпускника школы:

Выпускник – это человек, гражданин общества, страны, мира, обладающий высокой политической и демократической культурой, а именно:

- человек, имеющий уровень образования, адекватный современным требованиям, позволяющий ему быть интегрированным в мировую культуру, способствующий свободному выбору области деятельности;
- семьянин, являющийся одновременно умным, любящим и уважительным супругом, родителем, сыном или дочерью, способный воспитать достойных членов общества;
- человек, свободный в выборе мнений, образа жизни, признающий при этом моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающий свободу выбора и права других людей;
- личность, общая культура которой предполагает высокий уровень физической культуры и потребностью в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культуры отношений.

Основные направления и ценностные основы воспитания, развития и социализации обучающихся

Содержанием воспитания, развития и социализации обучающихся на ступени основного общего образования являются ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Традиционными источниками нравственности являются следующие ценности:

- патриотизм (любовь к ДНР, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- человечность (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- честь;
- достоинство;

свобода (личная и национальная);
доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества);
семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
любовь (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
дружба;
здоровье (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
традиционные религии в ДНР. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

Организация воспитания, развития и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По направлениям определены задачи воспитания, которые отражают цели развития обучающихся.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
 - политическое устройство Донецкой Народной Республики, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
 - представления о символах государства – флаге, Гербе ДНР, о флаге и гербе ДНР, в котором находится образовательное учреждение;
 - институты гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
 - права и обязанности гражданина ДНР;
 - интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в

обществе;

уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;

ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;

народы ДНР, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;

национальных герои и важнейшие события истории России и ее народов;

интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни ДНР, малой Родины.

стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, города Енакиево;

любовь своей малой Родине, народу ДНР;

уважение к защитникам Отечества;

умение отвечать за свои поступки;

негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

базовые национальных российских ценностях;

различие хороших и плохих поступков;

представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;

религиозная картина мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

бережное, гуманное отношение ко всему живому;

знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;

стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым, умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;

представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

уважение к труду и творчеству старших и сверстников;

элементарные представления о профессиях;

- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять целеустремленность, дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- единство и взаимовлияние различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- об оздоровительном влиянии природы на человека;
- о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

- представления о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям,

концертам, выставкам, музыке;

- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Школа-интернат №2
г. Енакиево»**

№п/п	Мероприятие воспитательной работы	Дата/Период	Целевая аудитория
СЕНТЯБРЬ			
1	День знаний	01.09.2023	Обучающиеся 1-9 классов
2	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	Обучающиеся 1-9 классов
3	Международный день распространения грамотности	08.09.2023	Обучающиеся 1-9 классов
4	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.2023	Обучающиеся 1-9 классов
ОКТЯБРЬ			
1	Международный день пожилых людей	01.10.2023	Обучающиеся 1-9 классов
2	День защиты животных	04.10.2023	Обучающиеся 1-9 классов
3	День учителя	05.10.2023	Обучающиеся 1-9 классов
4	Международный день школьных библиотек	25.10.2023	Обучающиеся 1-9 классов
5	День отца	Третье воскресенье	Обучающиеся 1-9 классов
НОЯБРЬ			
1	День народного единства	04.11.2023	Обучающиеся 1-9 классов
2	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2023	Обучающиеся 1-9 классов
3	День матери	Последнее воскресенье	Обучающиеся 1-9 классов
4	День государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	Обучающиеся 1-9 классов
ДЕКАБРЬ			
1	День неизвестного солдата	03.12.2023	Обучающиеся 1-9 классов
2	Международный день инвалидов	03.12.2023	Обучающиеся 1-9 классов
3	День добровольца (волонтера России)	05.12.2023	Обучающиеся 1-9 классов
4	День героев Отечества	09.12.2023	Обучающиеся 1-9 классов
5	День Конституции	12.12.2023	Обучающиеся 1-9 классов

	Российской Федерации		
ЯНВАРЬ			
1	День Российского студенчества	25.01.2024	Обучающиеся 1-9 классов
2	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	27.01.2024	Обучающиеся 1-9 классов
3	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	27.01.2024	Обучающиеся 1-9 классов
ФЕВРАЛЬ			
1	День российской науки	08.02.2024	Обучающиеся 1-9 классов
2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	Обучающиеся 1-9 классов
3	Международный день родного языка	21.02.2024	Обучающиеся 2-9 классов
4	День защитника Отечества	23.02.2024	Обучающиеся 2-9 классов
МАРТ			
1	Международный женский день	08.03.2024	Обучающиеся 1-9 классов
2	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	Обучающиеся 1-9 классов
3	Всемирный день тетра	27.03.2024	Обучающиеся 1-9 классов
АПРЕЛЬ			
1	День космонавтики	12.04.2024	Обучающиеся 1-9 классов
2	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2024	Обучающиеся 1-9 классов
МАЙ			
1	Праздник Весны и Труда	01.05.2024	Обучающиеся 1-9 классов
2	День Победы	09.05.2024	Обучающиеся 1-9 классов
3	День Республики	11.05.2024	Обучающиеся 1-9 классов
4	День детских общественных организаций России	19.05.2024	Обучающиеся 1-9 классов
5	День славянской письменности и культуры	24.05.2024	Обучающиеся 1-9 классов
ИЮНЬ			
1	День защиты детей	01.06.2024	Обучающиеся 1-9 классов
2	День русского языка	06.06.2024	Обучающиеся 1-9 классов

3	День России	12.06.2024	Обучающиеся 1-9 классов
	День памяти и скорби	22.06.2024	Обучающиеся 1-9 классов
	День молодёжи	27.06.2024	Обучающиеся 1-9 классов

Воспитатели 1-9х классов МБОУ «ШИ №2 г.Енакиево» обязаны проводить все мероприятия, указанные в настоящем плане.

Воспитатели 1-9х классов МБОУ «ШИ №2 г.Енакиево» вправе проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.