

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕНАКИЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА –ИНТЕРНАТ № 2 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»**

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей начальных
классов

протокол №1
от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Хилько

Хилько Т.В.

от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Канюк Г.Н.

от «25» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2369059)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 4 классов

Составитель рабочей программы
учитель начальных классов
Шевченко С.В.

город Енакиево 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей.

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Математика»

По плану	По программе
137 (4 резервных)	136 часов
02.10.23г, 06.11.23г., 08.01.24г., 01.05.24г., 06.05.24г., 09.05.24г. 13.05.24г.	

График проведения проверочных и контрольных работ

Вид проверки	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Входная контрольная работа	14.09.2023г			
Контрольная работа №1	12.10.2023г.			
Контрольная работа №2		29.11.2023г.		
Контрольная работа №3			11.01.2024г.	
Контрольная работа №4			19.02.2024г.	
Контрольная работа №5				10.04.2024г.
Итоговая контрольная работа				14.05.2024г.

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1		04.09.2023	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1		05.09.2023	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1		06.09.2023	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1		07.09.2023	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		11.09.2023	
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1		12.09.2023	
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1		13.09.2023	
8	Входная контрольная работа	1	1	14.09.2023	

9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1		18.09.2023	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1		19.09.2023	
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1		20.09.2023	
12	Представление текстовой задачи на модели	1		21.09.2023	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1		25.09.2023	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1		26.09.2023	
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1		27.09.2023	
16	Решение задачи разными способами	1		28.09.2023	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		03.10.2023	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1		04.10.2023	
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1		05.10.2023	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		09.10.2023	

21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1		10.10.2023	
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1		11.10.2023	
23	Контрольная работа №1	1	1	12.10.2023	
24	Сравнение и упорядочение чисел	1		16.10.2023	
25	Решение задач на работу	1		17.10.2023	
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1		18.10.2023	
27	Умножение на 10, 100, 1000	1		19.10.2023	
28	Деление на 10, 100, 1000	1		23.10.2023	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1		24.10.2023	
30	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1		25.10.2023	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1		26.10.2023	
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1		07.11.2023	
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1		08.11.2023	
34	Применение соотношений между	1		09.11.2023	

	единицами площади в практических и учебных ситуациях				
35	Решение задач на нахождение площади	1		13.11.2023	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1		14.11.2023	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1		15.11.2023	
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1		16.11.2023	
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1		20.11.2023	
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1		21.11.2023	
41	Решение задач на расчет времени	1		22.11.2023	
42	Доля величины времени, массы, длины	1		23.11.2023	
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1		27.11.2023	
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1		28.11.2023	
45	Контрольная работа №2	1	1	29.11.2023	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1		30.11.2023	
47	Решение задач на нахождение величины	1		04.12.2023	

	(массы, длины)				
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1		05.12.2023	
49	Письменное сложение многозначных чисел	1		06.12.2023	
50	Решение задач на нахождение длины	1		07.12.2023	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1		11.12.2023	
52	Разностное и кратное сравнение величин	1		12.12.2023	
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1		13.12.2023	
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1		14.12.2023	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1		18.12.2023	
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1		19.12.2023	
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1		20.12.2023	
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1		21.12.2023	
59	Примеры и контрпримеры	1		25.12.2023	
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1		26.12.2023	
61	Вычисление доли величины	1		27.12.2023	

62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1		28.12.2023	
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		09.01.2024	
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		10.01.2024	
65	Контрольная работа № 3	1	1	11.01.2024	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1		15.01.2024	
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1		16.01.2024	
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1		17.01.2024	
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		18.01.2024	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1		22.01.2024	
71	Задачи с недостаточными данными	1		23.01.2024	
72	Таблица: чтение, дополнение	1		24.01.2024	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1		25.01.2024	

74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1		29.01.2024	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1		30.01.2024	
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1		31.01.2024	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1		01.02.2024	
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1		05.02.2024	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1		06.02.2024	
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1		07.02.2024	
81	Сравнение геометрических фигур	1		08.02.2024	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1		12.02.2024	
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1		13.02.2024	
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его	1		14.02.2024	

	значения				
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1		15.02.2024	
86	Контрольная работа №4	1	1	19.02.2024	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1		20.02.2024	
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1		21.02.2024	
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1		22.02.2024	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1		26.02.2024	
91	Разные приемы записи решения задачи	1		27.02.2024	
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1		28.02.2024	
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1		29.02.2024	
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1		04.03.2024	
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1		05.03.2024	
96	Периметр многоугольника	1		06.03.2024	
97	Решение задач на движение	1		07.03.2024	
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1		11.03.2024	

99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1		12.03.2024	
100	Разные формы представления одной и той же информации	1		13.03.2024	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1		14.03.2024	
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1		18.03.2024	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1		19.03.2024	
104	Деление с остатком	1		20.03.2024	
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1		21.03.2024	
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1		01.04.2024	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1		02.04.2024	
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1		03.04.2024	
109	Практическая работа "Конструирование:	1		04.04.2024	

	разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение				
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1		08.04.2024	
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1		09.04.2024	
112	Контрольная работа №5	1	1	10.04.2024	
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1		11.04.2024	
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1		15.04.2024	
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1		16.04.2024	
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1		17.04.2024	
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1		18.04.2024	
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1		22.04.2024	
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1		23.04.2024	
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1		24.04.2024	
121	Деление на двузначное число в пределах	1		25.04.2024	

	100000				
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1		29.04.2024	
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1		30.04.2024	
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1		02.05.2024	
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1		07.05.2024	
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1		08.05.2024	
127	Итоговая контрольная работа	1	1	14.05.2024	
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		15.05.2024	
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1		16.05.2024	
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1		20.05.2024	
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1		21.05.2024	
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по	1		22.05.2024	

	её доле". Материал для расширения и углубления знаний				
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1		23.05.2024	
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1		27.05.2024	Резерв
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1		28.05.2024	Резерв
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1		29.05.2024	Резерв
137	Повторение	1		30.05.2024	Резерв
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		137	7		

